Очная форма обучения 7 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и/или промежу-точной аттестации |
| Контактная работа *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов | Иные виды работ *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов |
| 1 | *Установочный (подготовительный)* | Инструктаж по технике безопасности, определение графика консультаций с преподавателем, выдача индивидуальных заданий и инструктивно-методических материалов | 4 | Ознакомление с организацией работы в образовательной организации  | 20 | Собеседование, план-график работы студента |
| 2 | *Обучающий*  | Предпроектное обследование предметной области. | 5 | Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации.. Осуществить анализ управления образовательной организацией и др | 50 | Дневник практики |
| 3 | Основной  | Планирование участия в управленческой, педагогической, проектной. и просветительской практике | 6 | Разработка управленческого проекта, участие в коррекционной работе общеобразовательной организации. Участие в управленческой, педагогической, проектной. и просветительской образовательной организации | 307 | Дневник практики |
| 4 | *Заключительный*  | Обсуждение результатов проектно-технологической деятельности.  | 10 | Проведение итогового логопедического занятия с последующим его анализом, а также подготовку отчётов, представление и публичное обсуждение результатов проектной деятельности.  | 30 | Отчет по практике, дневник практики |
|  | *Итого*  | *Всего часов - 432* | 25 |  | 407 |  |

Очная форма обучения 8 семестр

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Разделы (этапы) практики | Виды производственной работы на практике и трудоемкость (в часах) | Формы текущего контроля и/или промежу-точной аттестации |
| Контактная работа *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов | Иные виды работ *(указывается вид работ)* | Коли-чество часов |
| 1 | *Установочный (подготовительный)* | Инструктаж по технике безопасности, определение графика консультаций с преподавателем, выдача индивидуальных заданий и инструктивно-методических материалов | 4 | Ознакомление с организацией работы по АООП.  | 20 | Собеседование, план-график работы студента |
| 2 | *Обучающий*  | Предпроектное обследование предметной области. | 4 | Ознакомление с должностными и функциональными обязанностями в образовательной организации, реализующей АООП. Изучить права и обязанности сотрудника, должностную инструкцию, регламентирующую его деятельность. Ознакомиться с правами и обязанностями других сотрудников и руководителей. Анализ первичных документов. Анализ законодательства и управляющих документов. Интервьюирование. Анкетирование. Анализ штатного расписания. Исследование документов и отчетов логопеда в дошкольной и школьной образовательной организации.. Осуществить анализ управления образовательной организацией и др | 30 | Дневник практики |
| 3 | Основной  | Планирование участия в управленческой, педагогической, проектной. и просветительской практике | 4 | Разработка управленческого проекта, участие в коррекционной работе общеобразовательной организации. Участие в управленческой, педагогической, проектной. и просветительской образовательной организации, реализующей АООП | 235 |  |
| 4 | *Заключительный*  | Обсуждение результатов проектно-технологической деятельности.  | 7 | Проведение итогового логопедического занятия с последующим его анализом, а также подготовку отчётов, представление и публичное обсуждение результатов проектной деятельности по АООП.  | 20 | Отчет по практике, дневник практики |
|  | *Итого*  | *Всего часов - 324* | 19 |  | 305 |  |

**Формы отчетности по итогам производственной практики (педагогическая (проектно-технологическая))**

 **Фонд оценочных средств для текущего контроля и/или промежуточной аттестации по практике**

Основанием для зачета служит предоставление отчетов по прохождению производственной практики (педагогической (проектно-технологической)), оформленных в соответствии с требованиями рабочей программы.

Время проведения аттестации: в течение 10 дней после окончания практики.

По итогам практики обучающиеся готовят и защищают отчет по приведенной ниже форме:

СТРУКТУРА ОТЧЕТА по производственной практике:

1. Титульный лист отчета о прохождении производственной практики (педагогической (проектно-технологической)).
2. Дневник по практике.
3. Портфолио: Управленческий проект, результаты анкетирования, анализа документации, конспекты занятий в виде технологической карты.
4. Отчет о прохождении учебной практики.

Дисциплина завершается зачетом.

Оценка «зачтено» («не зачтено») складывается из текущего рейтинга и собеседования по результатам **производственной практики (педагогическая (проектно-технологическая))**.

Текущий рейтинг – от 36 до 60 баллов.

Собеседование (зачёт) – от 24 до 40 баллов.

Критерии оценивания дневника практики по производственной практики (педагогическая (проектно-технологическая))– до 25 баллов.

1. Полнота и глубина выполнения заданий – до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – до 5.
3. Оригинальность и творческий подход – до 5 баллов.

Критерии оценивания портфолио практики по производственной практики (педагогическая (проектно-технологическая))– до 25 баллов.

1. Содержательность – от 0 до 15 баллов.
2. Грамотность оформления – от 0 до 5 баллов.
3. Оригинальность и творческий подход в составлении портфолио – от 0 до 5 баллов.

Критерии оценивания отчет по учебной практике производственной практики (педагогическая (проектно-технологическая)) – до 10 баллов.

1. Грамотность оформления отчета – до 3 баллов.
2. Соответствие требованиям к содержанию отчета – до 2 баллов.
3. Наличие обдуманного подхода к структуре и подбору материала – до 3 баллов.
4. Аналитичность, качество самооценки достижений – до 3 баллов.